

Heft	Autor	Titel
1 – 2 / 1987	Maria Montessori	Über moralische und soziale Erziehung
	Winfried Böhm	Der Schlüssel zur Lösung aller Erziehungsprobleme – Anmerkungen zu Montessoris päd. Selbstverständnis
	Norbert Kluge	Bedeutung und Probleme frühkindlicher Sexualerziehung
	Karl Renner	Unkonzentrierte Kinder – eine Not unserer Zeit
	Erika Nandkisoré	Besuch aus einem anderen Land. Ein Beitrag zur inter-nationalen Verständigung

3 / 1988 1. Halbjahr	Autor	Titel
	Maria Montessori	Das Unbewusste in der Geschichte
	Wilhelm Brinkmann	Wie wehre ich mich gegen mein Kind? Variationen über Gegenwirkung und Unterstützung
	Klaus Kürzdörfer	Über die Möglichkeit der Gewissenserziehung in frühester Kindheit
	DMG - Nachrichten	
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis</i> Herbert Weidlich	Mathematik Klasse 6

Heft	Autor	Titel
4 / 1988 2. Halbjahr	Maria Montessori	Das Phänomen der Kreativität im Kindesalter
	Rotraut Hoepfel	Mutterschaft und Beruf
	Blaine R. Porter	Was Eltern über das Eltern-sein wissen sollten
	<i>DMG - Nachrichten:</i> Winfried Böhm	Zum Tode Ada Montessoris

	Birgitta Fuchs / Waltraud Harth-Peter	A.M.I. International Study Conference 1988
		DMG – Kurse 1988/89
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Christa Hahn	Was wäre die „vorbereitete Umgebung“ ohne den „neuen“ Erzieher? Bericht über ein Montessori-Seminar in Wiesbaden

Heft	Autor	Titel
5 / 1989 1. Halbjahr	Mario Montessori	Was ist mit dem „Freien Ausdruck“?
	Winfried Böhm	Über den Spielcharakter von Erziehung und Pädagogik
	Gerd. E. Schäfer	Wozu brauchen Kinder Phantasie?
	Walter Kettler	Kinder brauchen Märchen
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Martha und Sanford Jones	Musikalische Erziehung von der Geburt bis zum 12. Lebensjahr
	<i>DMG - Nachrichten:</i> Waltraud Harth-Peter	Generalversammlung der Association Montessori (AMI) vom 1. April 1989

Heft	Autor	Titel
6 / 1989 2. Halbjahr	Maria Montessori	„Das Neue Kind“
	Hildegard Macha	Emotionalität und Lenkung in der frühkindlichen Erziehung
	Lisa Dummer	Ist mein Kind behindert?
	Andreas Möckel	Die Forschungsmethode Maria Montessoris und die Heilpäd.
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Rosy Joosten-Chatzen	Welcher Altersunterschied soll zwischen den Kindern in einer Montessori-Gruppe bestehen?

Heft	Autor	Titel
7 / 1990	Maria Montessori	„Die Neue Lehrerin“

1. Halbjahr		
	Winfried Böhm	Pädagogische Alternativen – Schlagwort oder Wirklichkeit?
	Gabriele Rüdiger	Freiarbeit in der Grundschule
	Dietrich Rüdiger	Einschulung und erster Schulerfolg
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Susanne Gunkel	„Hilf mir, es selbst zu tun“
	Hans-Joachim Studemund	Elemente der Montessori-Päd. in der Ausbildung von Sekundarstufenlehrern im Studienseminar
	Irmtraud Völkel	„Lesenlernen mit allen Sinnen“
	Georg Weiß	Die Entwicklung des mathematischen Denkens
	<i>DMG – Nachrichten:</i> Waltraud Harth-Peter	Montessori in der DDR? Montessori Kurse Verschiedenes

Heft	Autor	Titel
8 / 1990 2. Halbjahr	Maria Montessori	Die Bildung des Menschen in Hinblick auf die Erneuerung der Welt
	Hildegard Holtstiege	Montessori-Päd. in der frühkindlichen Erziehung heute und morgen
	Rolf Göppel	Maria Montessori und Jean Piaget
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Hildegart Lippert / Armin Müller	Ein Montessori-Kurs mit heilpäd. Schwerpunkt – Ein Erfahrungsbericht
	<i>DMG – Nachrichten:</i> Karl Obitz	Seit 40 Jahren Montessori-Pädagogik in Berlin - Tempelhof

Heft	Autor	Titel
9 / 1991 1. Halbjahr	Maria Montessori	Erziehung zum Frieden
	Andreas Lischewski	Kinder, die in der Kirche leben
	Karl Renner	Erzieh den Knaben für seinen Lebensweg, dann weicht er auch im Alter nicht davon

		ab. Ein Versuch über „Christliche Erziehung“.
	Helmut Konrad	Über Friede und Friedenserziehung
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Armin Müller:	Die heilende Wirkung der Zeit in der Pädagogik Maria Montessoris

Heft	Autor	Titel
10 / 1991 2. Halbjahr	Maria Montessori	Das Studium der Bedeutung des Kindes
	Dietrich Rüdiger	Begrüßung und Einführung zum Montessori-Kongreß 1991 in Würzburg
	Günther Bittner:	Was ist kindgemäß
	Waltraud Harth-Peter	Das Kind im Lichte personalistischer Pädagogik
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Maria Montessori	Bedeutung des Sinnesmaterials als materialisierte Abstraktion
	<i>DMG – Nachrichten:</i> Karl Obitz	Erinnerungen an den letzten Internationalen Montessori-Kongreß, als Frau Dr. Maria Montessori noch lebte

Heft	Autor	Titel
11 / 1992 1. Halbjahr	Winfried Böhm	Paul Scheid 1908-1991
	Maria Montessori	Rede vom 19. Juni 1951 im UNESCO-Institut für Pädagogik in Hamburg
	Hermann Röhrs	Maria Montessori und die Progressive Education in den USA
	Günter Henner	Freie Arbeit in der aktuellen Erziehungswirklichkeit mit der Montessori-Pädagogik
	Markus Böschen	Frieden und Erziehung – Marginalien zu Maria Montessori und Otto Friedrich Bollnow
	Rotraud Hoepfel	„Endlich keine Windeln mehr?“ Probleme

		der Sauberkeitserziehung
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Joachim Studemund	Zur anthr. Dimension früher bildnerischer Gestaltungsprozesse von Kindern

Heft	Autor	Titel
12 / 1992 2. Halbjahr	Maria Montessori	Die neue Erziehungsmethode Helft dem Kinde, selbst zu handeln
	Josef Igl	Montessori-Pädagogik und Mathematik- Didaktik-neue Erkenntnisse
	Wilhelm Brinkmann	Kinderschutz – Hilfe oder Kontrolle
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Dirk Norpoth	Wie kann ich eine Montessori-Gruppe in der Schule aufbauen?
	Joachim Studemund	Ergebnisse des Workshops „Frieden und religiöse Erziehung“
	Ursula Giere / Gabriele Rabkin	Ergebnisse des Workshops „Kreativitätsförderung und Friedenserziehung“
	<i>DMG – Nachrichten:</i> Waltraud Harth-Peter	Bericht vom Montessori-Kongreß in Hamburg vom 1-3. Mai 1992
	Karl Obitz	Zum 40. Todestag Maria Montessoris
	Manfred Berger	Clara Grundwald
	Pressebericht	Kurseröffnung im Landshut am 7. März 1992

Heft	Autor	Titel
13 / 1993 1. Halbjahr	Maria Montessori	Die Disziplinierung der Kinder (Teil 1)
	Erich Vogl	Heilpädagogische Aspekte der Montessori- Pädagogik
	Tjarko Studemund	Dialogische und strukturbildende Elemente im frühen bildnerischen Gestalten von Kindern
	Hans-Dietrich Raapke	Maria Montessori und Astrid Lindgren

	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Anita Herz	Die Bedeutung der Stille bei Montessori
	Ilona Hushahn	Beobachtungen zur Montessori-Pädagogik in Kinderhaus und Schule
	<i>DMG – Nachrichten:</i> Winfried Böhm	Dr. Mario Montessori gestorben Montessori-Schule in Berlin-Kreuzberg

Heft	Autor	Titel
14 / 1993 2. Halbjahr	Maria Montessori	Die Disziplinierung der Kinder (Teil 2)
	Winfried Böhm	Erziehung für die Welt von morgen
	Marian Heitger	Friedenserziehung- ein fragwürdiges Unternehmen
	Giuseppe Flores d´Arcais	Maria Montessori und die Idee des Friedens
	Margarita Schweizer	Maria Montessori in Lateinamerika
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Lisa Jaffe	Ein Tag in der Montessori-Schule
	<i>DMG – Nachrichten:</i>	Internationaler Montessori-Kongreß in Rom
		Montessori-Kongreß der DMG
	Theodor Hellbrügge	Montessori-Therapie ein neues Berufsbild der Entwicklungsrehabilitation

Heft	Autor	Titel
15 / 1994 1. Halbjahr	Maria Montessori	Die Disziplinierung der Kinder (Teil3)
	Wilhelm Brinkmann	Was tun? Anmerkungen zur sexuellen Ausbeutung von Kindern und zu den Möglichkeiten der Intervention
	Hans-Dietrich Raapke	Montessoris „Erdkinderplan“ ein Kommentar

	Kurt Meinel	Montessori-Traditionen in Jena 1923-1933
	Joachim Studemund	Die Produktivität zur „Problemorientierung“ im
		Selbstaufbau der Person
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Rotraut Hoepfel	„Die Lehrer machen, was sie wollen, und wir ja auch“ – Zum Verhältnis von Eltern und Schule
	<i>DMG – Nachrichten:</i> Winfried Böhm	„Eine Zukunft – genannt: Kind“ Bericht über den Internationalen Montessori-Kongreß am 3./4. Dezember 1993 in Rom

16 / 1994 2. Halbjahr	Autor	Titel
	Maria Montessori	Die Disziplinierung der Kinder (Teil 4)
	Lore Anderlik	Die Montessori-Einzeltherapie in der Entwicklungs-Rehabilitation
	Harold Baumann	Montessoris Konzept der Psychoarithmetik
	Günter Henner	Das Phänomen „Stille“ in der Pädagogik Maria Montessoris
	Luis Erler	Bericht zur Arbeitsgruppe „Kosmische Erziehung“ beim Kongreß der DMG 1993
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Katharina Mosch	Wir machen eine Kinderreise
	<i>DMG – Nachrichten:</i> Renilde Montessori	Das Kind-die letzte Grenze

Heft	Autor	Titel
17 / 1995 1. Halbjahr	Waltraud Harth-Peter	Der heimliche Lehrplan in der Pädagogik Maria Montessoris
	Maria Montessori	Die Grundprinzipien der Methode
	Karl Renner	„Laß sie nur machen“ oder „Ordnung muß sein“. Selbstverwirklichung oder Selbstlosigkeit – worauf zielt Erziehung? Überlegungen aus der Sicht eines Christen

	Monika Weber-Hornig, Wolf Sartorius, Wilhelm Brinkmann	Sexuelle Ausbeutung von Jungen. Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt im Kinderschutz-Zentrum Mainz
	Annemarie Peters-Studemund, Joachim Studemund	Notizen zur Thematisierung von Montessori in Fachschulen für Sozialpädagogik
	Dietrich Rüdiger in Zusammenarbeit mit Eva Lell und Gabriele Rüdiger-Kunze	Vom „weißen Fleck“ zur „Montessori-Landschaft“-rund um die Neuerrichtung einer Montessori-Schule. Eine Dokumentation
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Rita Steibel	Montessori-Material-ein geistiges Erbe wird zur Herausforderung
	Montessori-Verein Heidelberg	Erste Versuche zu einem Montessori - Kinderhaus
	<i>DMG – Nachrichten:</i>	70 Jahre Deutsche Montessori Gesellschaft e. V. Das Kongressprogramm für den 22.-24. September 1995 in Berlin

1995	Sonderheft	Clara Grunwald – Ihr Leben und Wirken für die Montessori-Pädagogik in Deutschland
-------------	-------------------	--

Heft	Autor	Titel
18 / 1995 2. Halbjahr	Maria Montessori	Ratschläge für die Montessori-Erzieherinnen
	Horst Klaus Berg	Gott und das Kind
	Winfried Böhm	Was heißt und zu welchem Ende studiert man die Geschichte der (Reform-)Pädagogik?
	Lothar Pickenhain	Neuro- und verhaltenswissenschaftliche Grundlagen der aktiven Selbstentwicklung des Kindes
	Wolfgang Schade	Erziehung zu Freiheit und Unabhängigkeit – Maria Montessori in der beruflichen Bildung

	Wiebke Ammann	„Wenigstens das täglich Brot“ Maria Montessori: Unternehmerin und Chefin des Montessorikonzerns
	Rainer Völkel	Kindergemeinschaften Teil 1
	<i>DMG – Nachrichten:</i>	Sonderheft „Clara Grunwald“

Heft	Autor	Titel
19 / 1996 1. Halbjahr		Statut der Stiftung des Maria Montessori-Preises
	Maria Montessori	Das Kind in der Familie
	Peter Brozio	Erziehung als Hilfe
	Inge Hansen-Schaberg	Die Montessoribewegung in Berlin während der Weimarer Republik und der Konflikt zwischen Clara Grunwald und Maria Montessori
	Wolfgang Schade	Ein ökologisch orientierter Volkswirtschaftslehreunterricht im Sinne der kosmischen Erziehung Maria Montessoris
	Waltraud Harth-Peter	Zum 250. Geburtstag von Johann Heinrich Pestalozzi
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Rainer Völkel	Kindergemeinschaftsgruppen und Montessori-Pädagogik
	Klaus J. Dilewsky	Ein integratives Projekt nach Maria Montessori in Düsseldorf
	<i>DMG – Nachrichten:</i> Winfried Böhm	Kurse Die Schule La Montesca im Horizont der internationalen Reformpädagogik
	Presseberichte	Zeitungsartikel aus der Frankfurter Rundschau 16. November 1996
		Zeitungsartikel aus dem Berliner Tagesspiegel 26. November 1995

Heft	Autor	Titel
------	-------	-------

20 / 1996 2. Halbjahr	Maria Montessori	Die Erziehung und das Kind
	Michael Winkler	Zur Dialektik von Pädagogik und Antipädagogik – vier Überlegungen
	Heiner Ullrich	Die Pädagogik der Freien Waldorfschulen
	Margarete Götz	Der Jena –Plan – ein reaktualisiertes Schulmodell mit einer problematischen Erblast
	Annemarie von der Groeben	Bielefelder Laborschule
	Leon Heffels	Waldorf- und Montessori-Pädagogik. Einzelheiten einer Zusammenschau
	Manfred Berger	Lili Esther Peller-Roubiczek. Ihr Leben und Wirken für die Montessori Pädagogik
	<i>Von d. Praxis f. d. Praxis:</i> Wolfgang W. Schüler	Montessori-Pädagogik in der Erziehungshilfe – ein gangbarer Weg?
	<i>DMG – Nachrichten:</i>	Italienische Montessori Gesellschaft
		Montessori-Preis
		Mitgliederversammlung / Studientag

21 / 1997 1. Halbjahr	Autor	Titel
		Winfried Böhm zum 60. Geburtstag
		Geh vorwärts! Sieh die Wirklichkeit
	Elisabeth Neuhaus-Siemon:	Der Schulversuch Johannes Kretschmanns und die Magdeburger Versuchsschule – Von Berthold Otto beeinflusste Schulversuche als Vorbilder für die heutige Grundschule
	Peter Beer	Montessoris Begriff der Kosmischen Erziehung und die Idee des Philosophierens mit Kindern
	Horst Klaus Berg	„Lernen mit Hand, Herz“... aber ohne Kopf? – Beobachtungen und Anmerkungen zu „Ganzheitlichkeit“ und

		„Handlungsorientierung“ aus der Sicht der Montessori-Pädagogik
	Wolfgang Schade	„Das hässliche Entenküken“ Von der Schwierigkeiten der Ich-Findung
	Susanne Gunkel	Montessori-Ausbildung in den 90er Jahren - im Spannungsfeld von kommerzieller Vermarktung, kurzsichtigem Dogmatismus und dem eigentlichen Anspruch einer zeitkritischen Rezeption der Montessori-Pädagogik
	Manfred Berger	Der Nürnberger Montessori-Versuch. Ein Beitrag zur Geschichte der Montessori-Pädagogik in Deutschland
	Annemarie Peters-Studemund	Montessori in St. Petersburg – Aspekte eines Austausches zwischen Fachschulen für Sozialpädagogik
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Anna-Schmidt-Schule	Konzept der Montessori-Grundschule
	<i>DMG – Nachrichten:</i>	Montessori-Kongreß Juni 1997 in Würzburg

Heft	Autor	Titel
22 / 1997 2. Halbjahr	Maria Montessori	Stillsitzen
	Winfried Böhm	Ein personalistischer Zugang zum Problem von kindlicher Sprache und Kommunikation
	Michael Winkler	Was braucht mein Kind – es hat doch alles?! Erziehung heute
	Axel Holtz	Darwin, Gott und Montessori
	Manfred Berger	Emma Plank(-Spira). Ihr Leben und Wirken für die Montessori-Pädagogik
	Michael Klein-Landeck	Zur Einschätzung der Montessori-Ausbildung durch Kursteilnehmer – Anmerkungen zu den Ergebnissen einer Befragung

	<i>Von d. Praxis f. d. Praxis:</i> Lieselotte Schmitz-Meder	Übungen der Stille – seit fünf Jahren ein erweitertes Ausbildungskonzept im Wiesbadener Kurs
--	--	--

Heft	Autor	Titel
23 / 1998 1. Halbjahr	Renilde Montessori	Von San Lorenzo in die Welt
	Helene Leenders	Die Rezeption der Montessori-Pädagogik in den Niederlanden
	Alden leGrand Richards	Maria Montessori trifft auf John Dewey, B.F. Skinner und „Coca Cola“: Es geht doch nicht nur um eine Methode
	Michel Soetard	Montessori in Frankreich: zwischen Positivismus und Idealismus
	Karel Rydl	Die Montessori-Pädagogik in den ehemaligen Ostblockstaaten mit dem Akzent auf den Entwicklung in der Tschechischen Republik
	Rainer Völkel	Schaut auf meinen Finger und folgt ihm zum Kind – Ein Bericht über den schwierigen Weg der deutschen Montessori-Vereine zur Gemeinsamkeit
	<i>Von d. Praxis f. d. Praxis:</i> Maria Montessori	Über den (Un-) Sinn von Strafen
	<i>DMG – Nachrichten:</i>	
	Winfried Böhm	Montessori-Arbeit in Deutschland. Aufgaben für die Zukunft. Schema eines „Impulsreferates“
	Pressemitteilung der ADMV	Montessori-Pädagogen stellen Weichen für die Zukunft

Heft	Autor	Titel
24 / 1998 2. Halbjahr	Maria Montessori	Über die Pädologie
	Winfried Böhm	Montessori-Erziehung und die Umfassung der Kulturen

	Paul Maar	Meine Lieblingsautoren sind wie alte Freunde
	Heinrich Pleticha	Im Gefolge der Fabeln
	Alfred Clemens Baumgärtner	„...nur Lesestücke, keine Bücher?“
	<i>Von d. Praxis f. d. Praxis:</i> Susanne Gunkel	Der erste „Montessori-Tag“ in Hamburg – ein großer Erfolg!
	<i>DMG – Nachrichten:</i>	Mitgliederversammlung
		Montessori-Preis Qickborn/Kiel
	Carol Hendricks	Gnade und Höflichkeit
	Luisa Tellaroli	Montessori und die Idee einer Wissenschaft vom Frieden
	Winfried Böhm	bei Dr. Dubovoy in San Diego
	Petersburg	

Heft	Autor	Titel
25 / 1999 1. Halbjahr		Anmerkungen zum Bildungsgedanken Montessoris
	Maria Montessori	Die Bildung des Menschen bei der Neuordnung der Welt
	Susanne Pokatis	Qualitätsmanagement in Kindertagesstätten
	Horst Klaus Berg	„Werden wie Kinder“ – Illusion, Holzweg oder Chance?
	Franz-Georg Gulde	Entwicklung und Erziehung. Grundsteine für eine Brücke zwischen Montessori- und Religionspädagogik
	Gerhard Brandl	Fragen – ein Lebenszeichen. Sozialpsychologische Perspektiven
	Volker Ladenthin	Jahrhundert des Kindes am Ende?
	<i>Von d. Praxis f. d. Praxis:</i> Susanne Gunkel	Der zweite „Montessori-Tag“ in Hamburg – mit Spannung erwartet und mit Erfolg durchgeführt
	Gerlinde Mach, Gisela Buck	Wasserfärbungen

Heft	Autor	Titel
26 / 1999 2. Halbjahr	Maria Montessori	Die Einheit der Welt durch das Kind
	Wiebke Ammann	Von der „Kindertante“ zur „Montessorimanagerin“
	Gerhard Brandl	Verwöhnung – ihre Ursache und Folgen
	Michael Klein-Landeck	Fremdsprachen in der Grundschule – (k)ein Thema für die Montessori-Pädagogik
	Manfred Berger	Auf den Spuren der Montessori-Bewegung in Jena
	Annemarie Peters-Studemund	Projekt zur Unterstützung des Aufbaus von pädagogischer Arbeit mit Kindern in Ecuador
	Berit Ehlers, Bertram Sauer	Montessori-Pädagogik und die Blindenpädagogik
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Angelika Au	Das Ei
	Susan Beyer	Der ABC-Schubladenschrank
	<i>DMG – Nachrichten:</i>	Montessori-Kongress 19. bis 21. November 1999 in Aschaffenburg mit Renilde Montessori
		Mitgliederversammlung und Studiengang: Fröbel –Montessori 19. + 20.05. in Würzburg/Heidingsfeld

Heft	Autor	Titel
27 / 2000 1. Halbjahr	Maria Montessori	Der vergessene Mensch
	Werner Deutsch	„Ich richtig spreche.“ Vom ICH zum „Ich“ in der Entwicklung
	Winfried Böhm	Der Friede als das letzte Ziel der Erziehung
	Horst Klaus Berg	„Was uns die Wiesenblume erzählt“.

		Erwägungen und Materialien zu einem Fachübergreifenden Projekt mit Freiarbeitselementen in der Grundschule
	Annemarie Peters-Studemund, Joachim Studemund	Anthropologisch konstitutive Basiserfahrungen mit geometrischen Strukturen im Elementarbereich
	Peter Brozio, Antje Nicolaus	Bildung und Qualität im Elementarbereich. Bericht aus einem Projekt für Pädagogik der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (Teil 1)
	Susanne Pokatis	Zur Prävention sexuellen Missbrauchs in der Schule. Eine kritische Einschätzung
	Manfred Berger	Rosa Katz – ihr Leben und Wirken. Ein Beitrag zur Geschichte der Montessori-Pädagogik
	Manfred Berger	Zum 100. Geburtstag von Ida Bohatta-Morpurgo
	Gerhard Brandl	Einen fremden Menschen anreden? Ein Versuch
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Andrea Donath, Maria Frisch	DMG-Montessori-Akademie – eine Tankstelle für DozentInnen
	<i>DMG – Nachrichten:</i>	
	Frithjof Grell	Fröbel und Montessori- Bericht über den Studientag der Deutschen Montessori-Gesellschaft e. V. am 20. Mai 2000 in Würzburg
	Arndt Paasch	Wir laden Sie zum dritten Montessori-Tag am 24. und 25. November 2000 in Hamburg ganz herzlich ein!
	Birgitta Fuchs	Bericht der Deutschen Montessori-Gesellschaft e.V.

Heft	Autor	Titel
28 / 2000 2. Halbjahr		Interview mit Maria Montessori 1950
	Christine Hofer	Die pädagogische Anthropologie und die

		Prinzipien der Montessori-Pädagogik
	Günter Erning	Friedrich Wilhelm August Fröbel und seine Erziehungstheorie
	Klaus Luhmer	Montessori in Japan
	Jan Dirk Imelman	Reformpädagogische Prinzipien gestern und heute
	Luis Erler:	Zur Aktualität der Pädagogik Maria Montessoris
	Michael Winkler	Die Jugendhilfe und ihre schwierigen Kinder
	Gerhard Brandl	Stickwort Psychohygiene. Nicht selbstverständlich: seelische Gesundheit
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Manfred Berger	Fröbelsäätten in Thüringen – eine Bildungsreise in die Vergangenheit und Gegenwart
	Waltraud Harth-Peter	Auszug aus den Mutter- und Koselieder von 1883
	Theo Winkels	Überlegungen zur Erstellung des Schulprogramms einer Montessori-(Grund-)Schule
	Birgitta Fuchs	Mitgliederversammlung in Siegen am 18. und 19. Mai 2001

Heft	Autor	Titel
29-30/ 2001 1.+ 2. Halbj.	Maria Montessori	Rede von Madame Montessori 19. Juni 1952
	Hein Retter	Die theoretische Grundlegung des Jenaplans durch Peter Petersen
	Frithjof Grell	Reformpädagogik – Geschichte und Geschichtsschreibung
	Waltraud Harth-Peter	Celestin Freinet: Par la vie, pour la vie, par le travail (1896-1960)
	Andreas Pehnke	Zur Montessori-Rezeption im Gemeinschaftsklassenweig der Bernsdorfer Versuchsschule in Chemnitz während der Weimarer Republik

	Joachim Studemund	Das Pentagondodekaeder und die mediengestützte Selbsttätigkeit im Theoriebereich von Montessori-Diplomkursen
	Manfred Berger	Jüdische Förderinnen der Pädagogik Maria Montessoris
		Ein Beitrag zur Geschichte der Montessori-Pädagogik im deutschsprachigen Raum
	Gerhard Brandl	Destruktiv infolge von Behinderung – nicht nur im Schulbetrieb. Ein psychosozialer Orientierungs- und Therapieversuch
	Annemarie Peters-Studemund	Anfänge des Aufbaus eines Kinderhauses in Posorja, Ecuador
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Frauke Wollenweber	Erfahrungen mit Freiarbeit im Religionsunterricht an Mittel- und Grundschulen in Görlitz
		Konzeption für die Evangelische Grundschule Wismar
	Waltraud Harth-Peter	Bericht der Deutschen Montessori-Gesellschaft anlässlich der AMI-Jahreshauptversammlung am 21.4.2001 in Amsterdam
	Waltraud Harth-Peter	Bericht zur ordentlichen Mitgliederversammlung der DMG am 19. Mai 2001 in Siegen

31 / 2002 1. Halbjahr	Autor	Titel
	Maria Montessori	Der Frieden und die Erziehung
	Winfried Böhm	Friedenserziehung – eine bloße Chimäre?
	Marian Heitger	Von der Paradoxie einer Erziehung zum Frieden
	Lutz Koch	Friedensidee und kosmopolitische Bildung

	Birgitta Fuchs	Maria Montessoris Idee einer Erziehung zum Frieden
	Luis Erler	Podiumsdiskussion - Zusammenfassung
	Andreas Pehnke	Zum Friedensengagement deutscher Reformpädagogen aus der ersten Hälfte des 20. Jh
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Ursula Jürging und Rita Steibel	Skizze zu wichtigen Grundlinien der Friedenspädagogik bei Maria Montessori
	Äbt. M. Franziska Kloos	Meine Impressionen zum 11. September
	Ein Montessorikind	Geburtstagsgruß an die Oma

32 / 2002 2. Halbjahr	Autor	Titel
	Maria Montessori	Die Umgebung des Kindes
	Günther Erning und Hans-Günther Roßbach	Die Kindergarten-Skala (KES-R) als Instrument der Qualitätsentwicklung
	Winfried Böhm	Sozialpädagogik in Deutschland
	Joachim Studemund	Das Pentagondodekaeder und die mediengestützte Selbsttätigkeit im Theoriebereich von Montessori-Diplomkursen (Teil II)
	Stephanie Conein	Moderne Konzepte von Umweltbildung und die Pädagogik Maria Montessoris
	Gerhard Brandl	Über Alters-Erscheinungen. Einblicke und Aussichten
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis:</i> Ursula Jürging und Rita Steibel	Zur Vermittlung des Mathematik-Materials in den DMG-Kursen

Heft	Autor	Titel
33 / 2003 1. Halbjahr	Waltraud Harth-Peter	Vorwort
	Maria Montessori	Das Werk des Kindes

	Lutz Koch	Die Wiederentdeckung der Aufmerksamkeit
	Heiner Ullrich	Eltern-Kind-Beziehung im Spiegel von Geburtstagsseinladungen
	Arnold Köpcke-Duttler	Kinder und Werte in einer umbrechenden Welt
	Andreas Pehnke	Quellen einer „Reformpädagogik aus Schülersicht“ verweigern vorschnelle und geben nachdenkliche Antworten
	Horst Klaus Berg	(In) Freiheit lernen. Die Bedeutung Maria Montessoris für Lernen und Erziehung heute
	<i>Aus d. Praxis f. d. Praxis</i> Ingrid Rudolf-Gissel	Von der Erfahrung zum Verstehen: Kinderbauernhof Wiesbaden
	<i>DMG – Nachrichten:</i>	
	<i>Rezensionen:</i> Albert Heller	Ela Eckert: Maria und Mario Montessoris Kosmische Erziehung – Vision und Konkretion
	Horst Klaus Berg	Ulrich Steenberg: Montessori-Pädagogik im Kindergarten

Heft	Autor	Titel
34 / 2003 2. Halbjahr		Kosmische Erziehung 1
	Ingeborg Waldschmidt	Editorial
	Ela Eckert	Einführung in die Schlüsselgeschichte zur Kosmischen Erziehung
	Mario Montessori	Gott, der keine Hände hat
	Peter Gebhardt-Seele	Maria Montessoris postmoderne Methapher von ‚Gott der keine Hände hat‘
	Ela Eckert	Kosmische Erziehung – Perspektiven für die Zukunft
	Aline Wolf	Das Raum-Zeitalter als Quelle geistiger Herausforderung
	Ela Eckert/ Hans-Diedrich Raapke	Montessori-Pädagogik in den Kinderdörfern der Exil-Tibeter – Kurzbericht einer Reise
	<i>Mitteilungen:</i> Jörg Boysen	„Gemeinschaftswerk Montessori! – Zusammenfassung des Treffens der „Elefanten-Runde“ am 12.07.2003

	Ela Eckert	Wissenschaftspreis für Montessori-Pädagogik
	Dietrich Raapke	Diplomausbildung in Montessori-Heilpädagogik im Nordwesten
	DMG-Mitteilung	Veranstaltungshinweise
	Montessori-Landesverband Bayern	Tagung am 5./6. März 2004
	Rezension Ingeborg Waldschmidt:	Maria Montessori: Entwicklungsmaterialien in der Schule des Kindes (1916)

Heft	Autor	Titel
35 / 2004 1. Halbjahr		Kosmische Erziehung 2
	<i>Ingeborg Waldschmidt</i>	<i>Editorial</i>
		<i>Die große Erzählung von der Entstehung des Lebens</i>
	<i>Ela Eckert</i>	<i>Kommentar zu großen Erzählung zur Entstehung des Lebens</i>
	<i>Peter Rothe / Ingeborg Waldschmidt</i>	<i>Übersicht über die Abbildungen von Pflanzen und Tieren in den einzelnen Erdzeitaltern</i>
		<i>Kopiervorlagen</i>
	<i>Joachim Dattke</i>	<i>Erzählung der Pflanzen</i>
	<i>Saskia Haspel</i>	<i>Kosmische Erziehung gestern – heute – morgen</i>
	<i>Ann Dunne</i>	<i>Zwei Kernstücke der Montessori-Pädagogik: Die 4 Entwicklungsstufen und die Kosmische Erziehung</i>
	<i>Ela Eckert / I. Waldschmidt</i>	<i>Literatur zur Kosmischen Erziehung (eine Auswahl)</i>
	<i>Axel Holtz</i>	<i>Freiheit und Gehirn</i>
	<i>Ela Eckert</i>	<i>Montessori-Pädagogik in den Kinderdörfern der Exil-Tibeter – Teil 2</i>
	<i>Mitteilung Peter Gebhardt-Seele</i>	<i>Ein Nachruf für Camillo Grazzini</i>
	<i>Rezensionen Ingeborg Waldschmidt</i>	<i>Harald Ludwig: Montessori-Schulen und ihre Didaktik</i>
	<i>Hans-Dietrich Raapke</i>	<i>Ulrike Kegler / Annelore Prengel: Die Montessori- Gesamtschule in Potsdam – Weiterentwicklung eines Reformkonzepts</i>
	<i>Christiane Salvenmoser</i>	<i>Gudula Meisterjahn-Knebel: Montessori-Pädagogik an der weiterführenden Schule – Der „Erdkinderplan“ in der Praxis</i>

Heft	Autor	Titel
36 / 2004 2. Halbjahr		Kosmische Erziehung 3
	Ingeborg Waldschmidt	Editorial

	Peter Gebhardt-Seele nach Maria und Mario Montessori	Die Große Erzählung vom Kommen des Menschen
	Ingeborg Waldschmidt	Eine Nachbearbeitung zur „Großen Erzählung vom Kommen des Menschen“
	Ela Eckert nach Maria und Mario Montessori	Kommunikation in Zeichen: Die Erzählung über die Entstehung der Schrift
		Die Piktogramme
	Mario M. Montessori	Dr. Montessoris Zugang zur Sprache in der zweiten Entwicklungsphase des Kindes
	Maria Montessori	Das Papier, das sprechen konnte
	Ela Eckert	Eine Auswahl praktischer Materialien zur Kosmischen Erziehung
	Saskia Haspel	Die Rechte der Kinder aus der Sicht der Montessori-Pädagogik
	Ela Eckert	Montessori-Pädagogik in den Kinderdörfern der Exil- Tibeter, Teil 3
	Frauke Wollenweber	50 Jahre „Centro di Catechesi“ – Ein Besuch bei Sofia Cavaletti in Rom
	Autorengruppe	Bericht von der Montessori-Tagung in Wiesbaden: Sinneserfahrung bei Maria Montessori und Hugo Kükelhaus
	Gudula Meisterjahn-Knebel	Montessori-Sekundarstufenkonferenz
	Rainer Völkel	Die „Marke Montessori“: Hält sie, was sie verspricht?
	<i>Mitteilungen</i>	Zwei Leserbriefe Korrektur Mitgliederversammlung und Montessori-Kongress in Jena Montessori-Kongress in Sidney (Australien) Etwas zum Schmunzeln und Nachdenken
	<i>Rezensionen</i> Hans-Dietrich Raapke	Bianca Mattern: Montessori für Senioren
	Hans-Dietrich Raapke	H. Ludwig, C. Fischer, R. Fischer: Montessori-Pädagogik und frühe Kindheit Eine Revolution in der Erziehung?
	Hans-Dietrich Raapke	Alexander von Humboldt: KOSMOS Entwurf einer physischen Weltbeschreibung

Heft	Autor	Titel
37 / 2005 1. Halbjahr		Kosmische Erziehung 4
	Ingeborg Waldschmidt	Editorial
	Ela Eckert nach Maria und Mario Montessori	Die Erzählung zur Kommunikation in Zeichen: Die Entwicklung der Zahlen (Cosmic Tales)
	Ela Eckert	Zu Maria Montessoris Auffassung vom „mathematischen Geist“ oder über den

		Zahlensinn von Kindern
	Ingeborg Waldschmidt	Das Spannungsfeld von Kosmischer Erziehung und Mathematik
	Peter Gebhardt-Seele	Kosmische Erziehung und Physik
	Camillo Grazzini	Maria Montessori und Algebra Der binomische Satz
	Horst Schaub	Zur Entwicklung eines ökologisch-zyklischen Zeitbewusstseins bei Kindern in der Kosmischen Erziehung Maria Montessoris
	Chistiane Salvenmoser	Kosmisch denken, kosmisch lehren, kosmisch handeln Ein Paradigmenwechsel in Schule, Gesellschaft und Welt – und streng genommen auch in der Montessori-Welt
	Greg MacDonald	Die fächerübergreifende Funktion der Kosmischen Erziehung
	<i>Rezensionen</i> Ingeborg Waldschmidt	Maria Egger: Montessori hatte Recht
	Frauke Wollenweber	Ganser / Dolenc / Fiskus / Kraft / von Reuser: „Damit habe ich es gelernt“
	Hans-Dietrich Raapke	Franz Hammerer / Herbert Haberl: Montessori-Pädagogik heute Grundlagen – Innenansichten – Diskussionen
	Ingeborg Waldschmidt	Dorothea Venohr: Rosa Turm und Braune Treppe – Kinder entdecken einen Montessori-Klassiker neu
	Hans-Dietrich Raapke	Montessori-Pädagogik im Schulalter Der historische Advanced Montessori Course in London 1957/58 in der Mitschrift von Brigitte Ockel auf CD-ROM Herausgegeben von Thomas Helmle und Petra Wöbcke-Helmle

Heft	Autor	Titel
38 / 2005 2. Halbjahr		Erdkinder 1
	Ela Eckert	Editorial
	Hans-Dietrich Raapke	Erdkinder
	David Kahn / Ela Eckert	Maria Montessoris „Erdkinderplan“ und die Praxis der „Hershey Montessori Farm School“ – ein Interview
	Michael Klein-Landeck	Heterogenität und Binnendifferenzierung – Montessori-Pädagogik in der Sekundarstufe
	David Kahn	Charakteristika des Lernens in der zweiten und dritten Phase der Entwicklung im Hinblick auf den Bereich der Geschichte
	Gudula Meisterjahn-Knebel	Persönlichkeitsbildung als Beitrag der Reformpädagogik für die Entwicklung neuer bildungspolitischer Konzepte des

		Jugendalters
	Michael Klein-Landeck	Demokratie und Erziehung in der Pädagogik Peter Petersens und Maria Montessoris
	Franz Hammerer / Clara Renner	Montessori-Pädagogik in der finnischen Grundschule „Karonen kolu“ – unterstützt durch eine zukunftsweisende Schularchitektur
	Greg MacDonald	Die fächerübergreifende Funktion der Kosmischen Erziehung
	<i>Mitteilungen</i>	
	Ela Eckert	Bericht vom 25. Internationalen Montessori-Kongress in Sydney
	<i>Rezensionen</i>	
	Frauke Wollenweber	Claudia Schäfer: Lernen mit Maria Montessori im Kinderhaus
	Ingeborg Waldschmidt	Claudia Schäfer: Montessori in der Pubertät – Ein Elternratgeber
	Ingeborg Waldschmidt	Claus-Dieter Kaul: Handbuch zur Kosmischen Erziehung – ein ganzheitlicher Weg zum verantwortungsvollen Umgang mit Mensch und Natur, Band 1 - 3
	Frauke Wollenweber	Brigitte Ockel: Freie Arbeit fällt nicht vom Himmel
	Hans-Dietrich Raapke	Reinhard Fischer (Hrsg.): Sprache – Schlüssel zur Welt. Handbuch zur Theorie und Praxis der Spracherziehung in der Montessori-Pädagogik, Band 1

Heft	Autor	Titel
39 / 2006 1. Halbjahr		Erdkinder 2
	Ingeborg Waldschmidt	Editorial
	Gregor Simacek und Anja Evers	Das Erdkinder-Projekt in Eberharting – Ein Versuch Maria Montessoris Erdkinderplan umzusetzen
	Cristiane Maneesha Wagner	Erinnerungen an das Erdkinderprojekt Eberharting
	Willy Alesand und Maria Eneqvist	Kungshagens Montessori-Schule und das Erdkinder-Projekt „Alby Gård“ – Ein schwedischer Ansatz
	Ulrike Kegler	Von Potsdam nach Amerika – Die Montessori-Gesamtschule Potsdam besuchte die Hershey Montessori Farm School in Huntsburg (Cleveland/Ohio)

	Ingeborg Waldschmidt	Ein Traum von Schule – Potsdamer Montessori-Gesamtschüler berichten über ihre Eindrücke vom Besuch einer nach dem Erdkinderplan konzipierten Schule
	Gudula Meisterjahn-Knebel	„Erfahrungsschule des sozialen Lebens“ – Das Gymnasium und Internat Schloss Hagerhof in Bad Honnef
	Schwester Petra Stelzner	„Sag mir, wo die Werte sind ...“ – Gedanken über eine kindgerechte Werteerziehung
	Gudula Meisterjahn-Knebel	Montessori-Sekundarstufenausbildung
	Silvana Dubovoy	Die Realität – Der mächtigste und wesentlichste Schlüssel zum Verständnis der Welt
	Mitteilungen	
	Han Kamphuis	Nachruf für Jan van de Kerkhof
	Rezensionen	
	Hans-Dietrich Raapke	Karin Kortschack-Gummer: Das Kosmische in der „Kosmischen Erziehung“ – Eine Grundlage der Bildungskonzeption Maria Montessoris
	Irmtraud Völkel	Claus-Dieter Kaul: Handbuch für einen ganzheitlichen Weg zur Mathematik

Heft	Autor	Titel
40 / 2006 2. Halbjahr		Erste Entwicklungsstufe 1
	Ingeborg Waldschmidt	Editorial
	Rita Kramer	Maria Montessori-Leben und Werk einer großen Frau – Maria Montessori entwickelt ihre Methode bei der Arbeit mit Kindern des Elendsviertels „San Lorenzo“
	Hans-Dietrich-Raapke	Bericht über die McKinsey-Initiative „Die Entdeckung der frühen Jahre“

	Judi Orion	Die Entwicklung des Kindes unter drei Jahren – Grundeinlegung der Persönlichkeit und der Familie und was die Montessori-Pädagogik dabei leisten kann
	Ebba Hohlstein	Montessori-Pädagogik von Geburt an – Die Betreuung 0-3 jähriger Kinder nach Maria Montessori
	Hildegard Holtstiege	Maria Montessories frühpädagogische Erkenntnisse und die „Revolution in der Säuglingsforschung“
	Steffi Hennig	Ein Kinderhaus entsteht gleich nach der Wende in Görlitz
	Andrea Donath	Das Montessori-Qualitätssiegel (MQS) im Kinderhaus
	Simona Pöse	Die Zertifizierung – Ein Erfahrungsbericht aus der Sicht einer Leiterin, die auch Erzieherin in einer Gruppe ist
	Harald Ludwig, Rainer Völkel, Petra Wöbcke-Helmle, Thomas Helmle	Maria Montessoris Idee einer „Kosmischen Erziehung“ und der Bildungsprozess im 21. Jahrhundert.
	<i>Nachrichten</i>	
		Erklärung der AMI zum Jahrhundertjubiläum der Montessori-Bewegung
	Ela Eckert	Der österreichische Wissenschaftspreis 2005
		Montessori Diplomausbildung zur Erzieherin
	<i>Rezensionen</i>	
	Rainer Völkel	Einführung in die Montessori-Methode des frühen Kindesalters
	Ingeborg Waldschmidt	Montessori-Schule Gilbachstrasse, Köln

Heft	Autor	Titel
41 / 2007		Erste Entwicklungsstufe 2

1. Halbjahr		
	Ela Eckert	Editorial
Beiträge	Ela Eckert	Impressionen aus dem „Castello Mini“ – Eine Montessori-Vorschule für Ein- bis Dreijährige
	Ela Eckert und Barbra Waller – ein Interview	Das „Castello Mini“ in Stockholm – Eine Montessori-Einrichtung für Kinder unter drei Jahren
	Hella und Luis Erler	YESWECAN – Ein Projekt zur Förderung der Familienerziehung
	Alberto Oliverio	Der handelnde Geist
		Eine kleine Literaturlauswahl zum Thema des Heftes
	Mario M. Montessori	Die Bedeutung des Kindes bei Maria Montessori
	Hans-Dietrich Raapke	Astrid Lindgren – Zum 100. Geburtstag am 14. November 2007
	Nadeshda Tarassenko	Die philosophisch-methodologische Grundlage von Maria Montessoris Idee der Kosmischen Erziehung und das Problem der Bildungsinhalte
	Schwester Petra Stelzner	Montessori Centenary Conference 2007
Nachrichten		Der 80. Geburtstag von Hildegard Holtstiege
		Der österreichische Wissenschaftspreis 2006
		Montessori-Preis 2007
		100 Jahre Montessori-Pädagogik in Bildern
		Vorankündigung für ein AMI-Diplom
Rezensionen	Andrea Ganter	„Sozialerziehung in der Montessori-Pädagogik“ von Harald Ludwig, Christian Fischer, Reinhard Fischer, Michael Klein-Landeck
	Michael Klein-Landeck	„Bewährung – Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein“

		von Hartmut von Hentig
	Andrea Schauseil	„Kosmische Erzählungen in der Montessori-Pädagogik“ von Ela Eckert, Ingeborg Waldschmidt
	Irmtraud Völkel	„Musik – Kunst – Sprache“ von Harald Ludwig, Christian Fischer, Reinhard Fischer, Michael Klein-Landeck
	Frauke Wollenweber	„Maria Montessoris Pädagogik als religiöse Erziehung“ von Tanja Pütz

Heft 42	Autor	Titel
42 / 2007 2. Halbjahr		Erdkinder 3
	Ingeborg Waldschmidt Ela Eckert	Editorial
Beiträge	David Kahn	Maria Montessoris Erdkinderplan und die Erziehung von 12- bis 15-Jährigen an der Hershey Farm School in Ohio ... und ein Ausblick auf die Erziehung der 15- bis 18-Jährigen
	Peter Gebhardt-Seele	Entwicklung und das Lernen Jugendlicher – Was hat Maria Montessori an gesicherten Dokumenten hinterlassen und welche Fragen bleiben dabei offen?
	Peter Gebhardt-Seele	Handout zum oben genannten Vortrag
	David Kahn	Eine Antwort auf den Vortrag von Peter Gebhardt-Seele
Berichte	der Arbeitsgruppen	Erdkinderkolloquium 2007
	Gruppe 1 Moderation Hans Dietrich Raapke	Wie kann bzw. sollte der pädagogische Lernort für Jugendliche aussehen?
	Gruppe 2 Moderation Ela Eckert	Welche Inhalte des Arbeits- und Studienplans in Maria Montessoris Erdkinderkonzept sind unverzichtbar?

	Gruppe 3 Moderation Saskia Haspel	Welches Qualifikationsprofil muss man von den Erwachsenen, die mir Jugendlichen nach dem Erdkinderkonzept arbeiten, erwarten?
	Gruppe 4 Moderation Christiane Salvenmoser	Wie lassen sich wesentliche Elemente des Erdkinderplans wie persönliche und wirtschaftliche Unabhängigkeit, Entscheidungskompetenz und das Lernen in der Gemeinschaft der „peers“ verwirklichen?
	Gudula Meisterjahn-Knebel	Erfahrungsschule des sozialen Lebens – Unverzichtbare Kriterien einer Montessori-Sekundarschule
	Martin Schuster	Erdkinder – ewiger Plan oder notwendige Wirklichkeit? – Welche Art von Bildungswegen ist für Jugendliche angeraten – mit oder ohne „Montessori-Brille (Wille)“? – Eine Reflexion zum Erdkinderkolloquium
	Alwin Franke und Ingeborg Walschmidt	Wir gründen unsere Schule selbst – Das Kind im Gespräch
	Ela Eckert	Jan und das Studienkollektiv – Ein schwedisches Beispiel zur Entschulung der Schule
	Hans Dietrich Raapke	Wie lernen Jugendliche?
	Michael Klein-Landeck	Altersgemischte Kooperation in der Sekundarstufe
	Maria Montessori	Die Ohrfeige als pädagogische Gefahr
Meldungen		Mario-Montessori-Beitrag als Sonderband geplant
		Montessori-Pädagogik gibt es weltweit
Rezensionen	Frauke Wollenweber	Carola Krumme: Das Kind als Subjekt religiösen Lernens – Die Bedeutung Maria Montessoris für eine subjektorientierte religiöse Erziehung und Bildung

Heft	Autor	Titel
------	-------	-------

Sonderheft 2008	Mario Montessori	The Human Tendencies and Montessori Education oder Grundlegende Strukturen menschlichen Verhaltens und Montessori Erziehung
----------------------------	------------------	---

Heft	Autor	Titel
43 / 2008 1. Halbjahr		Menschen mit besonderen Bedürfnissen und Montessori-Pädagogik I
	Ela Eckert	Editorial
Beiträge	Axel Winkler	Menschen mit besonderen Bedürfnissen – Prinzipien und Perspektiven der Montessori-Pädagogik
	Lore Anderlik	Miteinander wachsen, lernen, leben – ist das im Kinderhaus, in der Montessori-Schule möglich? Wenn nicht hier – wo denn sonst?
	Monika Schenkel	Pädagogen-Alltag – Wie sage ich es am besten den Eltern? Praxiserfahrung aus der Montessori Infancy Community mit Kindern unter drei Jahren
	Wiebke Ammann	„ Hilferufe “ – Maria Montessoris Plädoyer für einen anderen Umgang mit verhaltensauffälligen Schülern
	Hans-Dietrich Raapke	Anmerkungen zu dem Begriff der „Normalisierung“ in der Montessori-Pädagogik
	Hans-Dietrich Raapke	Zur Montessori-Heilpädagogik
	Sr. Petra Stelzner	Montessori auf der Cancha – Ein Bericht aus Bolivien
	Irmtraud Völkel	Die Besonderheiten der Kosmischen Erziehung – Was ist anders als im Sachunterricht?
Rezensionen	Frauke Wollenweber	Axel Brauns: Buntschatten und Fledermäuse – Mein Leben in einer anderen Welt
	Hans-Dietrich Raapke	Jan Hofmann (Hg.): Neue Formen des

		Lehrens und Lernens – Leistungsbewertung ohne Zensuren und jahrgangsübergreifender Unterricht in der Montessori-Gesamtschule Potsdam
	Hans-Dietrich Raapke	Harald Ludwig, Reinhard Fischer, Michael Klein-Landeck (Hg.): Das Lernen in die eigene Hand nehmen – Mut zur Freiheit in der Montessori-Pädagogik

Heft	Autor	Titel
44 / 2008 2. Halbjahr		Menschen mit besonderen Bedürfnissen und Montessori-Pädagogik II
	Ela Eckert Ingeborg Waldschmidt	Editorial
Beiträge	Gerald Hüter	Montessori-Pädagogik und die Herausbildung friedfertiger und lernförderlicher innerer Einstellungen aus neurobiologischer Sicht
	Paula Polk-Lillard	Montessori, das Gehirn und junge Erwachsene
	Dagmar Auerbach	Montessori-Therapie – Eine Fördermaßnahme für besondere Bedürfnisse
	Silvia Müller	Montessori-Heilpädagogik konkret – Die Arbeit mit extrem verhaltensauffälligen Kindern in einer Intensivgruppe
	Hans-Dietrich Raapke	Hellbrügge und Montessori
	Bianca Mattern und Heinrich Nolte	Montessori für Senioren?
	Axel Winkler	Grammatik oder die Sprache als Kunstwerk – Teil 1: Die alltägliche Sprache

Heft	Autor	Titel
45 / 2009 1. Halbjahr		Menschen mit besonderen Bedürfnissen und Montessori-Pädagogik III
	Ela Eckert Ingeborg Waldschmidt	Editorial
Beiträge	Hubertus von Voss	Prinzipien der Montessori-Therapie – Möglichkeiten und Grenzen bei Kindern und Entwicklungsstörungen
	Lore Anderlik	Das unerwartet interessierte und kreative Kind
	Hella und Luis Erler	Kinder mit Down-Syndrom: Leben lernen
	Kirsten Erb	Hochbegabten- und Hochbegabungsförderung in der Montessori-Grundschule
	Ulrich Pieper	Die Montessori-Pädagogik und der Förderschwerpunkt Lernen – Das Beispiel der Albert-Schweitzer-Schule Münster
	Corinna Spikermann	Vielfalt durch Integration – Erfahrungen aus der Montessori Gesamtschule Potsdam
	Silvia Müller	Möglichkeiten der Montessori-Heilpädagogik bei der Förderung legasthener Kinder
	Nina Hellwig	Der Einsatz von Montessoris Prinzipien für die silbenorientierte Leseförderung bei legasthenen Kindern
	Michael Fuchs und Sabrina Silberbauer	Vom Leben besonderer Erwachsener
	Patricia Wallner	Die Bedürfnisse 0- bis 3-jähriger Kinder und der Montessori-Ansatz
	Hans-Dietrich Raapke	Wider den Ungeist, Kindern Grenzen zu setzen
	Ela Eckert	Impressionen vom 26. Internationalen Montessori-Kongress in Chennai /

		Indien 2009
	Ela Eckert	Österreichischer Wissenschaftspreis für kindgemäße Pädagogik 2009
Nachruf	Ela Eckert	Nachruf für Bob Portielje
Rezensionen	Silvia Müller	Michael Winterhoff: Warum unsere Kinder zu Tyrannen werden oder: Die Abschaffung der Kindheit
	Ingeborg Waldschmidt	Michael Klein-Landeck: Fundgrube für die Freiarbeit Englisch – Praxismaterialien zum selbsttätigen Lernen nach Maria Montessori, Klasse 5 - 7
	Arnold Köpcke-Duttler	Ingeborg und Jürgen Müller-Hohagen: Montessori – Das richtige für mein Kind? – Ein Orientierungsbuch
	Frauke Wollenweber	E. Mortimer Standing: Maria Montessori – Leben und Werk
Heft	Autor	Titel
46 / 2009 2. Halbjahr		Wege zum Frieden
	Ela Eckert Ingeborg Waldschmidt	Editorial
Beiträge	Hans-Dietrich Raapke	An den Frieden denken heißt an die Kinder denken
	Alva Myrdal	Ausschnitte aus Friedensreden
	Peter Hesse	Es ist DENNOCH möglich! oder: Wie wirkt sich frühkindliche Erziehung auf die menschliche Entwicklung aus?
	Krishna Kumar	Vom Sinn des Lehrens
	Baiba Krumins Grazzini	Sprache – Das Lied des Lebens
	Harald Ludwig	Maria Montessoris Gesammelte Werke

	Ela Eckert	Friedfertige Erziehung: Auf den Anfang kommt es an – Interview mit Maria Teresa Vidales und ihrem Team zum „Assistants to Infancy“ Kurs in Vancouver
	Frauke Wollenweber	Frieden auf Erden erlebbar machen
	Arnold Köpcke-Duttler	Die UN-Menschenrechtskonvention zum Schutz der Rechte von Menschen mit Behinderung
	Silvia Müller	Inklusion – Ein friedliches Miteinander im Bildungssystem?
	Ela Eckert	Theodor Hellbrügge zum 90.