



Anforderungen des PRIMA 0-3 Diplomkurses Wiesbaden 2019-2021

Folgende **Kursmeilensteine** müssen von den Teilnehmenden im Rahmen des Kurses zur Erlangung des Montessori Diplom Kurses erarbeitet werden. Die Meilensteine sind zeitlich so über den Diplomkurs verteilt, dass die Teilnehmenden sie Schritt für schritt erledigen können. Alle Meilensteine und die entsprechenden Aufgabenstellungen werden im Kursverlauf erörtert.

Kursmeilensteine:

Materialherstellung

- Sprachmaterial:
- ein Set Replikationen (z.B. Badezimmermöbel)
- ein Set Sprachkarten + passende Objekte 1:1
- ein Set Sprachkarten + ähnliche Objekte
- ein Set Sprachkarten
- ein Material aus Gruppe 1 für sensorische Erfahrungen
- ein Material aus Gruppe 2 für Erfahrungen der Auge-Hand-Koordination
- ein Material aus Gruppe 4 für Erfahrungen mit dem Stereognostischen Sinn
- vier Materialien aus den Übungen des Praktischen Lebens:
- zwei Übungen für die Sorge der Umgebung Innen
- eine Übung für die Pflege der eigenen Person
- eine Übung zum Schwerpunkt Essen (Vor- oder Nachbereitung) + Tischset

Raumkonzept

- für Kinder unter 3 Jahre erstellen (allein oder max. 3 Teilnehmende);
- wachsend aus den Erkenntnissen des Kurses;
- konkret für den eigenen oder einen fiktiven Raum.

Entwicklungsübersichten

- Übersicht über die Entwicklung des Kindes von der Geburt bis zum 3. Lebensjahr.
- Vorgeburtliche Entwicklung;
- Meilensteine der motorischen Entwicklung;
- Meilensteine der sprachlichen Entwicklung.

Begriffslexikon im Bereich Theorie

- 8 Begriffe schriftlich ausarbeiten

Erstellen von Arbeitsmappen für die eigene Weiterarbeit

- Theorie
- Entwicklungspsychologie und Entwicklungsphysiologie
- Häusliche Umgebung und Nido
- Kleinkindgemeinschaft – laufendes Kind

Beobachtung

1 Beobachtungseinheit = 45 Minuten

Zu absolvieren sind:

- A= 15 Beobachtungseinheiten beim Neugeborenen (bis zum 2.Monat) (ca.11 Std.)
 - B = 40 Beobachtungseinheiten beim nicht-laufenden Kind (ca. 30 Std.)
 - C = 40 Beobachtungseinheiten beim laufenden Kind (ca. 30 Std.)
 - Schriftliches Protokoll von jeder Beobachtung.
-
- Zusammenfassungen von A = 1 und von B und C = 2 mit vorsichtigen Schlussfolgerungen zu den Schwerpunkten „pädagogisches Verhalten“ und „vorbereitete Umgebung“.

Praktikum

- Praktikum in einer von der Kursleitung anerkannten Montessori Einrichtung für das junge Kind;
- an 5 zusammenhängenden Tagen;
- tägliche Reflexionsgespräche mit Dokumentation;
- mindestens zwei Materialdarbietungen plus Reflexion und Dokumentation.

Aufgaben für die Präsentation

- Schriftlicher und praktischer Teil für die mündliche Gruppenpräsentation.
- Teilnehmende bekommen zu allen Teilbereichen des Kurses Themenvorschläge.
- Erarbeitung in einer Kleingruppe von 2-3 Personen.
- Jedes Team ist einer Dozentin/Assistentin zugeordnet, die sie im schriftlichen und praktischen Teil anleitet und unterstützt.

Strukturgegebenheiten

Feedbackkultur

...wird gemeinsam im Diplomkurs etabliert. Informationen dazu werden zu Beginn des Diplomkurses gegeben.

Feedback erfolgt....

- durch die Teilnehmenden für sich selbst;
- durch Reflexionsveranstaltungen im Verlauf des Kurses;
- durch das kollegiale begleitete Üben;
- durch das Dozentinnen-Team.

Kurszeiten:

Die Kurs- und Pausenzeiten gelten als Orientierung und können je nach Inhalt und Arbeitstempo etwas variieren.



An einem ganzen Tag

09:00Uhr bis 10:30Uhr, dann eine Pause von 30 Minuten (10:30 Uhr – 11:00 Uhr)

11.00Uhr bis 12:30Uhr, dann eine Pause von 60 Minuten (12:30 Uhr – 13:30 Uhr)

13:30Uhr bis 15:00Uhr, dann eine Pause von 30 Minuten (15:00 Uhr – 15:30 Uhr)

15:30Uhr bis 17:00Uhr, dann eine Pause von 30 Minuten (17:00 Uhr – 17:30 Uhr)

17:30 bis 19:00 Uhr (freitags)

An einem halben Tag

16:30Uhr bis 18:00Uhr, dann eine Pause von 30 Minuten (18:00 Uhr – 18:30 Uhr)

18:30Uhr bis 20:00Uhr

Zusammenstellung: Rainer Völkel

Planungsstand: November 2018

