

Datum / Uhrzeit / Ort	Titel der Fortbildung / Herausforderung	Zielgruppe / Ziele / Inhalte	Referent/In Beitrag
<p><b>Di 12.03.19</b> 17.00 – 19:30 Uhr</p> <p>Montessori Bildungszentrum WI Klarenthaler Str. 25 65197 Wiesbaden</p>	<p><b>TEIL 1</b> <b>Die „Vorbereitete Umgebung“ für das junge Kind“</b></p> <p>Einstieg in das Thema: Die Übungen des praktischen Lebens.</p>	<p><u>Zielgruppe:</u> ErzieherInnen</p> <p><u>Inhalte:</u> Dem Kind die Möglichkeit geben: Selbst aktiv zu sein, sich ohne Unterbrechung der Erwachsenen selbst zu beschäftigen. Die Umgebung nach seinen Bedürfnissen vorzubereiten.</p> <p><u>Hinweis:</u> <i>Es handelt sich um 2 Veranstaltungen, die aufeinander aufgebaut sind.</i></p>	<p><b>Shahnaz Hashemi</b> Dozentin der DMG Kinderhaus (E 1) Kinder 0 - 3 Jahre</p> <p><b>25 Euro</b></p>
<p><b>Di 19.03.19</b> 17.00 – 19:30 Uhr</p> <p>Montessori Bildungszentrum WI Klarenthaler Str. 25 65197 Wiesbaden</p>	<p><b>TEIL 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Übungen des praktischen Lebens</b></li> <li>- <b>Pflege der Person und</b></li> <li>- <b>Pflege der Umgebung.</b></li> </ul>	<p><u>Zielgruppe:</u> ErzieherInnen</p> <p><u>Inhalte:</u> (siehe oben).</p>	<p><b>Shahnaz Hashemi</b> Dozentin der DMG Kinderhaus (E 1) Kinder 0 - 3 Jahre</p> <p><b>25 Euro</b></p>
<p><b>Do 21.03.19</b> 17.00 - 20.00 Uhr</p> <p>Montessori Schule Wiesbaden Butterblumenweg 5 65201 Wiesbaden-Freudenberg</p> <p><u>Hinweis:</u> Dieses Fortbildungsangebot kann auch auf Abruf an anderen Orten/Zeiten durchgeführt werden. Bitte wenden Sie sich an: <a href="mailto:baerbel.kosmehl@gmx.de">baerbel.kosmehl@gmx.de</a></p>	<p><b>Hilfe!</b> <i>Meine Schülerinnen und Schüler können nicht rechnen!</i></p> <p><b>1. Teil:</b> <b>Dyskalkulie und Rechenschwierigkeiten erkennen</b></p>	<p><u>Zielgruppe:</u> Alle im Bereich der Grundschule und Orientierungsstufen Tätigen (gerne auch interessierte Montessorieltern).</p> <p><u>Inhalte:</u> An diesem Seminarabend klären wir die Begriffe, vertiefen je nach Bedarf der Teilnehmenden Fragen nach dem Mathematiklernen und schauen nach Indizien für Rechenschwierigkeiten.</p> <p>Die Qualität von Dyskalkulietests wird besprochen und Beispiele auf ihre Verwendbarkeit im Unterrichtsalltag hin näher betrachten. Vorschläge für einen erste Umgang mit Rechenschwierigkeiten, sowie Beispiele zur „Prävention“ stellen den Abschluss des Abends dar.</p>	<p><b>Bärbel Kosmehl</b> Montessorilehrerin; Dipl. Dyskalkulietrainerin (EÖDL)</p> <p><b>15 Euro</b> inkl. Kopien, kleiner Imbiss und Getränke</p> <p><b>Kann einzeln gebucht werden!</b></p>

Datum / Uhrzeit / Ort	Titel der Fortbildung / Herausforderung	Zielgruppe / Ziele / Inhalte	Referent/In Beitrag
<p><b>Do 04.04.19</b>  <b>17.00 - 20.00 Uhr</b>                      Montessori Schule Wiesbaden                      Butterblumenweg 5                      65201 Wiesbaden-Freudenberg</p> <p><u>Hinweis:</u>                      Dieses Fortbildungsangebot kann auch auf Abruf an anderen Orten/Zeiten durchgeführt werden. Bitte wenden Sie sich an:  <a href="mailto:baerbel.kosmehl@gmx.de">baerbel.kosmehl@gmx.de</a></p>	<p><b>Hilfe!</b>  <i>Meine Schülerinnen und Schüler können nicht rechnen!</i></p> <p><b>2. Teil:</b>  <b>Fördern mit Montessorimaterial</b></p>	<p><u>Zielgruppe:</u> Alle im Bereich der Grundschule und Orientierungsstufen Tätigen (gerne auch interessierte Montessorieltern).</p> <p><u>Inhalte:</u>                      (manche im Seminar gezeigten Materialien können auch selbst hergestellt werden)</p> <p>Kenntnisse zu Dyskalkulie und Rechenschwierigkeiten werden vorausgesetzt und auf dieser Grundlage der Einsatz von Montessorimaterialien betrachtet. Unbedingt ist zu beachten, dass Sie keine klassischen Einführungen sehen werden, sondern das Mathematerial wird als "Entwicklungsmaterial" für eine nachträgliche (!) Entwicklung nicht vorhandener Schritte des Mathematiklernens eingesetzt.</p> <p>Dazu betrachten wir Materialien zur Mengenerfassung, zu den Grundaufgaben, zur räumlichen Wahrnehmung – und nach Bedarf der Teilnehmenden auch zu Teilgebieten der Mathematik in der Grundschule (bei Bedarf kann auch der Umgang mit Sachaufgaben erläutert werden) und in der Sekundarstufe (Bruchrechnung, Gleichungen, negative Zahlen, Prozentrechnung u.v.m.).</p>	<p><b>Bärbel Kosmehl</b>                      Montessorilehrerin;                      Dipl.                      Dyskalkulietrainerin                      (EÖDL)</p> <p><b>15 Euro</b>                      inkl. Kopien,                      kleiner Imbiss und                      Getränke</p> <p><b>Kann einzeln gebucht werden!</b></p>
<p><b>Do 11.04.19</b>  <b>14.00 – 16.30 Uhr</b>                      Montessori Bildungszentrum WI                      Klarenthaler Str. 25                      65197 Wiesbaden</p>	<p><b>Lust auf Montessori Theorie?</b>  <b>„Peripherie und Zentrum“</b>  <b>- Was ist das ?</b></p>	<p><u>Zielgruppe:</u> Montessori Pädagog/innen</p> <p><u>Inhalte:</u>                      Theorie Inhalte innerhalb des Montessori Diplom-Kurses (BINDI Kurs) und Praxisverknüpfung.</p>	<p><b>Rainer Völkel</b>                      Dozent der DMG                      Theorie                      (E 1 und E 2)</p> <p><b>Ingrid Rudolf-Gissel</b>                      Dozentin DMG                      Praxis (E1)</p> <p><b>25 Euro</b></p>

Datum / Uhrzeit / Ort	Titel der Fortbildung / Herausforderung	Zielgruppe / Ziele / Inhalte	Referent/In Beitrag
<p><b>Do 16.05.19</b> 17.00 - 20.00 Uhr</p> <p>Montessori Schule Wiesbaden Butterblumenweg 5 65201 Wiesbaden-Freudenberg</p> <p><u>Hinweis:</u> Dieses Fortbildungsangebot kann auch auf Abruf an anderen Orten/Zeiten durchgeführt werden. Bitte wenden Sie sich an: <a href="mailto:baerbel.kosmehl@gmx.de">baerbel.kosmehl@gmx.de</a></p>	<p><b>Fordern mit Montessorimaterial - mathematische Begabungen locken, (mathematisch) Hochbegabte fordern</b></p>	<p><u>Zielgruppe:</u> Alle im Bereich der Grundschule Tätigen, Interessierte aus dem Bereich Kinderhaus (gerne auch interessierte Montessorieltern).</p> <p><u>Inhalte:</u> Das Mathematikmaterial bezeichnet Montessori selbst als „Entwicklungsmaterial“, im Anfassenden entwickelt sich Begreifen, im Handeln kann Verstehen in Worte gekleidet werden. Schon junge Kinder können mithilfe des Montessorimaterials zur Mathematik mathematische Entdeckungen machen, eigene Zahlen-Forschungsvorhaben umsetzen und lernen, mathematisch zu argumentieren. In der Grundschule beschäftigen sich Kinder bereits mit negativen Zahlen, rechnen mit Brüchen, verstehen die Prozentrechnung, entwickeln die binomische und die trinomische Formel, Quadrieren und Wurzelziehen sind ein netter Zeitvertreib. Im Verständnis der Mathematik als Teil der Kosmischen Erziehung können Kinder Mathematik in der Natur entdecken und lernen große Mathematiker kennen.</p> <p><u>Ziele:</u> Die große Nutzungsbandbreite der Montessori-Mathematikmaterialien kennenlernen, begabten Kindern adäquate Materialien zur Verfügung stellen, Mathematik im Zusammenhang der Kosmischen Erziehung denken, „Mathematisch-argumentieren-können“ begleiten, Kinder anleiten, selbst mathematische Regeln zu entwickeln.</p>	<p><b>Bärbel Kosmehl</b> Montessorilehrerin; Dozentin für Kosmische Erziehung Mathematik und Geometrie in binnendifferenzierten Kursen</p> <p><b>Jens Hoffmann</b> Montessorilehrer; Begabungs- pädagogische Fachkraft (Raule Stiftung)</p> <p><b>20 Euro</b> inkl. Kopien, kleiner Imbiss und Getränke</p>
<p><b>Do 06.06.19</b> 17.00 - 19.00 Uhr</p> <p>Montessori Bildungszentrum WI Klarenthaler Str. 25 65197 Wiesbaden</p>	<p><b>„Hilf mir, es selbst zu tun“:</b> Praktische Ernährungsbildung als pädagogischer Schlüssel zu einem gesundheitsfördernden Essverhalten.</p> <p><b>Herausforderung:</b> Kinder in ihrer Essentwicklung aktiv und vertrauensvoll unterstützen.</p>	<p><u>Zielgruppe:</u> Pädagogische Fachkräfte, Bereich Kita</p> <p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essen und Trinken als Lernprozess in Beziehung</li> <li>• Praktische Ernährungsbildung: Merkmale pädagogischen Kochens mit Kindern</li> <li>• Praktische Präsentation und eigenes Erleben: Anleitung und Begleitung von jungen Kindern in der Praxis, Tipps zur Umsetzung</li> <li>• „Kochen“ als ganzheitliche Bildung im Sinne Montessori's.</li> </ul> <p><u>Ziele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essen und Trinken als Beziehungsthema kennenlernen</li> <li>• Praktische Ernährungsbildung als pädagogische Aufgabe und Chance verstehen</li> <li>• Kinder bedarfs- und entwicklungsgerecht anleiten und begleiten können.</li> </ul>	<p><b>Stephanie Fromme</b> Dipl.- Ökotrophologin, Montessori-Diplom PRIMA 0-3 (i. A.)</p> <p><b>15 Euro</b></p>

Sommer-Ferien: Hessen und Rheinland-Pfalz von 1. Juli bis 9. August 2019

Datum / Uhrzeit / Ort	Titel der Fortbildung / Herausforderung	Zielgruppe / Ziele / Inhalte	Referent/In Beitrag
<p><b>Do 22.08.19</b> 17.00 - 19.30 Uhr</p> <p>Montessori Bildungszentrum WI Klarenthaler Str. 25 65197 Wiesbaden</p>	<p>„Die Kunst geht weiter...“ <b>KUNST im Kinderhaus (TEIL II)</b></p> <p>Kunst ist ein wichtiger Bestandteil in einer Montessori Gruppe und kein isoliertes klassisches Montessori Material. Kunst ist ein fester Bestandteil des Lebens und des Gruppenalltags.</p> <p><b>Kunst muss in der Vorbereiteten Umgebung sichtbar und erlebbar sein.</b></p>	<p><u>Zielgruppe:</u> ErzieherInnen im Kinderhaus</p> <p><u>Inhalte:</u> Mit allen TeilnehmerInnen „vertiefen“ wir in der Fortbildung den Bereich: <b>Bildende Kunst</b> auf der Grundlage von Literaturhinweisen von Maria Montessori und „erschließen“ uns den Bereich <b>Musik</b> mit praktischen Beispielen für den Kinderhausalltag.</p> <p>Was gehört alles zur Kunst im Kinderhaus?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildende Kunst</li> <li>- Musik</li> <li>- Literatur</li> <li>- Darstellende Kunst.</li> </ul>	<p><b>Elisabeth H. Freund</b> Montessoripädagogin Coach und Trainerin für Kompetenzerweiterung</p> <p><b>Ingrid Rudolf-Gissel</b> Dozentin DMG Praxis (E1)</p> <p><b>15 Euro</b> (inkl. Material)</p>
<p><b>Do 19.09.19</b> 14.00 – 16.30 Uhr</p> <p>Montessori Bildungszentrum WI Klarenthaler Str. 25 65197 Wiesbaden</p>	<p><b>REFRESHER</b></p> <p><b>Lust auf Montessori Theorie?</b> „Die humanen Tendenzen“ - Was ist das ?</p>	<p><u>Zielgruppe:</u> Montessori Pädagog/innen</p> <p><u>Inhalte:</u> Theorie Inhalte innerhalb des Montessori Diplom-Kurses (BINDI Kurs) und Praxisverknüpfung.</p>	<p><b>Rainer Völkel</b> Dozent der DMG Theorie (E 1 und E 2)</p> <p><b>Ingrid Rudolf-Gissel</b> Dozentin DMG Praxis (E1)</p> <p><b>25 Euro</b></p>

**Montessori Offener Montag (MOM)**  
**Dieses Angebot macht 2019 eine Pause**

Vor Seminarbeginn erfolgt noch eine Einladung. Wenn nichts anderes angegeben ist, müssen die Unkostenbeiträge nach Zusage *vorher* auf das Seminarkonto des Montessori Bildungszentrum Wiesbaden e. V. eingezahlt werden - siehe unten -.

Montessori Bildungszentrum Wiesbaden e. V.  
Klarenthaler Str. 25  
65197 Wiesbaden

Telefon 0611 – 9490816  
[mbz@montessori-bildungszentrum.de](mailto:mbz@montessori-bildungszentrum.de)  
[www.montessori-bildungszentrum.de](http://www.montessori-bildungszentrum.de)

Nassauische Sparkasse Wiesbaden  
SWIFT-BIC: NASSDE55XXX  
IBAN: Kurskonto DE 35 51050015 0 107078909  
IBAN: Seminarkonto DE 13 51050015 0 107078917